

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ISLA DE LOS MILAGROS

PLAN DE ESTUDIOS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

DIRECTOR E.E:

MANUEL RODOLFO ANAYA SANCHEZ

JEFE DE ÁREA:

LIC. YENNIS LOZANO ABAD

2013

IDENTIFICACION.

La institución educativa isla de los milagros, se encuentra ubicada en el corregimiento de tinajones, municipio de san Bernardo, de paramento de córdoba Colombia, con una población escolar de 445 estudiantes en la actualidad. Cuenta con un horizonte de formación orientado hacia el desarrollo de competencias y valores que garanticen una preparación para enfrentar con sensatez y responsabilidad las dificultades del contexto y para aprovechar las oportunidades que éste brinde.

FILOSOFICO: contribuir al desarrollo de una sociedad, honesta, humanitaria, creyente y respetuosa de su entorno cultural.

SICOLOGICO: Incentivar la sana interacción con el entorno de nuestros estudiantes, capaces de tolerar la diferencias que existen entre ellos, ya sea religiosa, física, sexual entre otras.

AXIOLOGICO. Fomentar los valores como el respeto, el auto estima, la colaboración, de tal manera que se permita vivir con un alto sentido de humanos.

PRINCIPIOS.

Convivencia: Establece como uno de sus principios básicos el de la convivencia de sus participantes, la que garantiza mediante el respeto mutuo de todos para con todos y el sometimiento a los principios de la dignidad humana, la cual emana de su condición de persona.

Transparencia: Para asegurar la firmeza de sus propósitos, valores y actitudes establece la transparencia, que se reafirma en el acceso público a todo documento interno del centro educativo, salvo a los declarados confidenciales, lo cual se constituye en norte de su acción, y en respaldo a todas y cada una de sus actuaciones tanto académicas como administrativas.

Equidad: Se compromete a llevar a cabo sus actuaciones con justicia, sin discriminación de credo, etnia, opinión política e ideológica y se obliga a hacer públicos todos sus actos en los órganos de comunicación establecidos.

Integralidad: Entendida como el desarrollo de competencias cognitivas, técnicas, comunicativas y de procesos orientados a posibilitar el acceso de los estudiantes al uso de la razón, del afecto, del intelecto y de su físico en el ejercicio responsable y ético de su ciudadanía.

VALORES

Queremos que nuestros alumnos sean respetuosos de la vida en todas sus manifestaciones y de la dignidad de la vida humana en particular, que sean responsables, tolerantes, honestos y solidarios. Por ello resaltamos los siguientes valores:

- **Eticidad:** Entendida como la dimensión a partir de la cual la persona valora y cuida las relaciones consigo misma, con los demás y con el entorno.
- **Pluralismo:** Entendido como el reconocimiento de múltiples tendencias políticas, ideológicas, étnicas y religiosas.
- **Responsabilidad:** Entendida como la capacidad de tomar decisiones comprometidas con el entorno social.
- **Pertenencia:** Entendida como la conjunción de los valores, creencias y objetivos de la institución y los proyectos de vida de quienes componen la comunidad.
- **Tolerancia:** Entendida como la coexistencia pacífica entre actitudes e interpretaciones en entorno a la cultura, la política y la religión.
- **Honestidad:** Entendida como el comportamiento ético, equitativo, leal, auténtico, veraz y respetuoso en todas las actuaciones en la institución y la sociedad

MISIÓN.

La I.E. Isla de los Milagros educa integralmente a niños y niñas en los niveles de preescolar, primaria, básica secundaria, de igual modo a jóvenes y adultos por ciclos; mediante una metodología flexible y activa, utilizando recursos tecnológicos que nos permiten una formación de personas etnoambientales comprometidas con el desarrollo sostenible de la región y con su proyecto de vida.

VISIÓN

La institución educativa “**Isla de los Milagros**”, brindara educación integral a niños y niñas en los niveles de preescolar, básica y media con una formación etnoambiental de ciudadanos competentes, emprendedores y autónomos comprometidos con el desarrollo de su región, contando con una planta física y de personal óptima, acorde con los avances tecnológicos y científicos, posesionados como una de las mejores instituciones de nuestro departamento.

FILOSOFÍA

La filosofía está enmarcada dentro de los principios democráticos que permiten la apertura hacia el proceso de formación de todos los estamentos que conforman la comunidad educativa de la **INSTITUCION EDUCATIVA ISLA DE LOS MILAGROS**.

Hacer del La institución un espacio donde se viva un ambiente de participación y comunicación, donde se aprenda construyendo valores, partiendo de la realidad del estudiante. Partir de la propuesta constructivista avanzando paulatinamente en el desarrollo integral de la persona, donde adquiere relevancia la formación de juicios y criterios que la persona realiza con el poder de la argumentación; además formar individuos seguros de sí mismos y respetuosos de las demás personas.

JUSTIFICACION.

Este plan de área se fundamenta en la Ley general de educación Ley 115 en su artículo 23 donde la tecnología e informática es un área obligatoria y fundamental. Para ello se propone una estructura de contenidos coherentes que se inicia con fundamentos de cultura en la tecnología de la computación como son sus orígenes y evolución, pasa por los avances de nuestros días con las competencias estandarizadas sugeridas por el ministerio de educación nacional con sus respectivas actividades de nivelación, profundización, metodología y evaluación por periodos académicos.

OBJETIVOS:

- ☐ Estimular la creatividad a través del estudio de los avances de la Ciencia y Tecnología y su importancia en el desarrollo de los pueblos.
- ☐ Reconocer la importancia de la Informática en el mundo contemporáneo y de la computadora como herramienta para su aplicación y desarrollo.
- ☐ Fortalecer el interés por mejorar la calidad de vida valorando el entorno como el escenario natural donde se nace y se crece y nos desarrollamos con armonía con los demás seres.
- ☐ Valorar el trabajo como medio de realización personal y colectiva, reconociendo la necesidad de una formación integral-

METAS DE CALIDAD.

Al terminar cada periodo académico el 90% de los estudiantes de cada grado han alcanzado un promedio mayor del 60%-

INTENSIDAD HORARIA.

NIVELES ACADEMICOS	HORAS SEMANALES
PREESCOLAR	1
BASICA PRIMARIA	1
BASICA SECUNDARIA	2
MEDIA	2

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO PRIMERO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
 E2: Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
 E3: Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
 E4: Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E1: Identifica herramientas que, como extensión de partes de su cuerpo, le ayudan a realizar tareas de transformación de materiales y describe semejanzas y diferencias entre las utilizadas por sus antepasados y las que se utilizan hoy	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> Trabaja en equipo haciendo aportes significativos Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E1: Conoce y respeta las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. Comprende qué es una norma y qué es un acuerdo.	1

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar un diccionario visual (gráfico) con las palabras claves de los temas trabajados.	Identificar el significado de algunas imágenes de artefactos y explicar de forma oral cuál es función, cuidados y normas para utilizarlos. Seleccionar un artefacto de una lista previamente dada y describirlo en un texto de 3 a 5 líneas.	Talleres de Observación de imágenes. Actividades de expresión oral Descripción de objetos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO PRIMERO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
 E2: Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
 E3: Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
 E4: Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E1 Reconoce a los juguetes como elementos tecnológicos y los clasifica teniendo en cuenta sus principales características.	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> Trabaja en equipo haciendo aportes significativos Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E1: Conoce y respeta las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. Comprende qué es una norma y qué es un acuerdo.	2

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar un diccionario visual (gráfico) con las palabras claves de los temas trabajados.	Identificar el significado de algunas imágenes de juguetes y juegos y explicar de forma oral cuáles son sus características, cuidados y normas para utilizarlos. Seleccionar un juego o juguete de una lista previamente dada y describirlo en un texto de 3 a 5 líneas.	Talleres de Observación de imágenes. Actividades de expresión oral Descripción de objetos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO PRIMERO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
E2: Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
E3: Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
E4: Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E3 Reconoce y descubre la importancia de los artefactos para desarrollar actividades en la cocina.	CP E3: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja en equipo haciendo aportes significativos• Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres.• Realiza puntualmente sus trabajos• Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas.	CP E3: Conoce y respeta las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. Comprende qué es una norma y qué es un acuerdo.	3

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar un diccionario visual (gráfico) con las palabras claves de los temas trabajados.	Identificar el significado de algunas imágenes de artefactos que se utilizan en la cocina y explicar de forma oral cuáles son sus características, cuidados y normas para utilizarlos. Seleccionar un artefacto de cocina de una lista previamente dada y describirlo en un texto de 3 a 5 líneas.	Talleres de Observación de imágenes. Actividades de expresión oral Descripción de objetos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO PRIMERO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
 E2: Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
 E3: Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
 E4: Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E3 Identifica herramientas naturales y artificiales que se utilizan en el hogar.	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> Trabaja en equipo haciendo aportes significativos Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E3: Conoce y respeta las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. Comprende qué es una norma y qué es un acuerdo.	4

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar un diccionario visual (gráfico) con las palabras claves de los temas trabajados.	Identificar el significado de algunas imágenes de herramientas naturales y artificiales que se utilizan en el hogar y explicar de forma oral cuáles son sus características, cuidados y normas para utilizarlos. Seleccionar una herramienta natural y una artificial que se utiliza en el hogar de una lista previamente dada y describirlo en un texto de 3 a 5 líneas.	Talleres de Observación de imágenes. Actividades de expresión oral Descripción de objetos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO SEGUNDO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
 E2: Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
 E3: Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
 E4: Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E1: Identifica algunas herramientas de oficina y explico su utilidad como extensión de partes de mi cuerpo y establezco semejanzas y diferencias entre las utilizadas por sus antepasados y las utilizadas en la actualidad.	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> Trabaja en equipo haciendo aportes significativos Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E1: Conoce y respeta las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. Comprende qué es una norma y qué es un acuerdo.	1

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar un diccionario visual (gráfico) con las palabras claves de los temas trabajados.	Identificar el significado de algunas imágenes de artefactos y explicar de forma oral cuál es función, cuidados y normas para utilizarlos. Seleccionar un artefacto de una lista previamente dada y describirlo en un texto de 3 a 5 líneas.	Talleres de Observación de imágenes. Actividades de expresión oral Descripción de objetos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD.

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO SEGUNDO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
 E2: Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
 E3: Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
 E4: Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E2: Conoce el uso de algunas herramientas agrícolas para cultivar tierra y producir vegetales y explica los riesgos al utilizarlas.	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> Trabaja en equipo haciendo aportes significativos Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: Conoce y respeta las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. Comprende qué es una norma y qué es un acuerdo.	2

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar afiches, dibujos, en los que se expongan las herramientas agrícolas más utilizadas y su función.	Explicar de forma oral la función, cuidados y normas para utilizar algunas herramientas agrícolas. Seleccionar una herramienta agrícola de una lista previamente dada y describirla en un texto de 3 a 5 líneas.	Talleres de Observación de imágenes. Actividades de expresión oral Descripción de objetos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO SEGUNDO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
 E2: Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
 E3: Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
 E4: Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E3: Identifica la importancia de algunos artefactos caseros en la realización de actividades humanas.	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> Trabaja en equipo haciendo aportes significativos Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E3: Conoce y respeta las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. Comprende qué es una norma y qué es un acuerdo.	3

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar un diccionario visual (gráfico) con cada uno de los electrodomésticos de la sala de una casa; explicando sus características, uso y procedencia.	Identificar situaciones de mal uso de electrodomésticos a través de dibujos, textos cortos, discusiones grupales con compañeros de clase y familiares.	Talleres de Observación de imágenes. Actividades de expresión oral Descripción de objetos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO SEGUNDO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
 E2: Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
 E3: Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
 E4: Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E4: Identifica algunas herramientas naturales y artificiales utilizadas en la agricultura y la oficina.	CP E4: <ul style="list-style-type: none"> Trabaja en equipo haciendo aportes significativos Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E4: Conoce y respeta las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. Comprende qué es una norma y qué es un acuerdo.	4

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar un diccionario visual (gráfico) con las palabras claves de los temas trabajados. Redactar un texto donde explique las semejanzas y diferencias entre las herramientas naturales y artificiales utilizadas en la agricultura y la oficina,	Identificar el significado de algunas imágenes de herramientas naturales y artificiales y explicar de forma oral cuál es función, cuidados y normas para utilizarlos. Seleccionar una herramienta de una lista previamente dada y describirla en un texto de 3 a 5 líneas.	Talleres de Observación de imágenes. Actividades de expresión oral Descripción de objetos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO TERCERO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
 E2: Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
 E3: Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
 E4: Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E1: Identifica la tecnología que lo rodea y explica la importancia que tiene para desarrollar actividades en su casa, barrio, colegio.	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> Trabaja en equipo haciendo aportes significativos Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E1: Conoce y respeta las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. Comprende qué es una norma y qué es un acuerdo.	1

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar un diccionario visual (gráfico) con las palabras claves de los temas trabajados. Redactar un texto donde explica la importancia que tiene para desarrollar actividades en su casa, barrio, colegio.	Identificar el significado de algunas imágenes de artefactos tecnológicos y explicar de forma oral cuál es función, cuidados y normas para utilizarlos. Seleccionar una herramienta de una lista previamente dada y describirla en un texto de 3 a 5 líneas.	Talleres de Observación de imágenes. Actividades de expresión oral Descripción de objetos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO TERCERO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
 E2: Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
 E3: Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
 E4: Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E2: Comprende que es un sistema de computación e identifica sus componentes.	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> Trabaja en equipo haciendo aportes significativos Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: Conoce y respeta las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. Comprende qué es una norma y qué es un acuerdo.	2

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar una maqueta de un sistema de computación.	Redactar un texto donde explique qué es un sistema de computación, cuáles son sus componentes. Lo anterior debe ser ilustrado con dibujos.	Talleres de Observación de imágenes. Actividades de expresión oral Descripción de objetos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO TERCERO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
 E2: Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
 E3: Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
 E4: Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E3: Comprende que es una vacuna, cual es el esquema de vacunación y reconoce su importancia para la prevención de la salud.	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> Trabaja en equipo haciendo aportes significativos Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E3: Conoce y respeta las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. Comprende qué es una norma y qué es un acuerdo.	3

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar un diccionario visual (gráfico) con las palabras claves de los temas trabajados. Redactar un texto donde explique el esquema de vacunación y reconozca su importancia para la prevención de la salud.	Explicar de forma oral cuál es el esquema de vacunación y su importancia para la prevención de la salud. Seleccionar una enfermedad de una lista previamente dada y escribir en un texto corto cuál es la vacuna que la previene y a qué edad debe ser aplicada y por qué.	Talleres de Observación de imágenes. Actividades de expresión oral Descripción de objetos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO TERCERO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
 E2: Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
 E3: Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
 E4: Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E4: Reconoce y utiliza algunos símbolos y señales de la vida cotidiana del tránsito, basuras y advertencias.	CP E4: <ul style="list-style-type: none"> Trabaja en equipo haciendo aportes significativos Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E4: Conoce y respeta las reglas básicas del diálogo, como el uso de la palabra y el respeto por la palabra de la otra persona. Comprende qué es una norma y qué es un acuerdo.	4

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar un diccionario visual (gráfico) con las palabras claves de los temas trabajados. Redactar un texto donde explique la utilidad de algunos símbolos y señales de la vida cotidiana del tránsito, basuras y advertencias. ,	Identificar en imágenes el significado de algunos símbolos y señales de la vida cotidiana del tránsito, basuras y advertencias y explicar de forma oral cuál es su función. Seleccionar un símbolo o señal de una lista previamente dada y describir su función en un texto de 3 a 5 líneas.	Talleres de Observación de imágenes. Actividades de expresión oral Descripción de objetos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO CUARTO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
 E2: Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
 E3: Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
 E4: Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E1: Explico la evolución que han tenido algunos artefactos utilizados en la casa, el colegio y la comunidad desde los tiempos prehispánicos hasta nuestros días.	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> Participa activamente en discusiones, debates y argumenta a cerca de la evolución de algunos artefactos Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> Contribuye al buen funcionamiento de la clase y resuelve con paciencia todas las tareas o preguntas de una actividad Ayudo a cuidarlas plantas, los animales y el medio ambiente en mi entorno cercano 	1
CP E2: Comprende, analiza y utiliza responsablemente los conocimientos, artefactos, procesos y productos que permitan automatizar la información.	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> Identifica y conoce la función de artefactos tecnológicos (el computador) utilizados en la institución educativa Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas.. 	CP E2: Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones.	1
CP E4: Conoce los bienes y servicios que ofrece su comunidad y vela por cuidarlos y su buen uso y relaciones costumbres culturales con el uso de los bienes y servicios.	CP E4: <ul style="list-style-type: none"> Participa activamente en discusiones, debates y argumenta acerca del uso de bienes y servicios. Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E4: Expresa ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucha respetuosamente los de los demás miembros del grupo.	1

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar un diccionario visual (gráfico) con las palabras claves de los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO CUARTO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
 E2: Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
 E3: Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
 E4: Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E1: Explica la diferencia entre un artefacto y un proceso y destaca la importancia de cada uno	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> Participa activamente en discusiones, debates y argumenta a cerca de la diferencia entre artefacto y proceso. Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> Contribuye al buen funcionamiento de la clase y resuelve con paciencia todas las tareas o preguntas de una actividad Expresa ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucha respetuosamente los de los demás miembros del grupo. 	2
CP E2: Identifica las herramientas de algunos programas de computador (Paint, Juegos educativos) y los utiliza adecuadamente.	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> Utiliza el computador y algunos programas para diferentes actividades en la institución educativa Aplica en forma efectiva las instrucciones de las guías de aprendizaje Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas.. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones. Contribuye al buen funcionamiento de la clase y resuelve con paciencia todas las tareas o preguntas de una actividad 	2
CP E4: Describe y analiza los efectos que tienen los avances tecnológicos (antibióticos y vitaminas sintéticas) para la salud.	CP E4: <ul style="list-style-type: none"> Participa activamente en discusiones, debates y argumenta acerca de los efectos de los avances tecnológicos en la salud. Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E4: <ul style="list-style-type: none"> Expresa ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucha respetuosamente los de los demás miembros del grupo. Contribuye al buen funcionamiento de la clase y resuelve con paciencia todas las tareas o preguntas de una actividad 	2

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar un diccionario visual (gráfico) con las palabras claves de los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO CUARTO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
 E2: Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
 E3: Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
 E4: Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E2: Utiliza diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar sus ideas	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> Utiliza elementos informáticos como La Internet para la adquisición de conocimientos útiles para el desarrollo personal y social Aplica en forma efectiva las instrucciones de las guías de aprendizaje Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas.. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones. Contribuye al buen funcionamiento de la clase y resuelve con paciencia todas las tareas o preguntas de una actividad 	3
CP E3: Identifica y describe características, ventajas, desventajas, deficiencias o riesgos asociados con la utilización de diferentes tipos de materiales.	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> Participa activamente en discusiones, debates y argumenta acerca de las ventajas, desventajas, deficiencias o riesgos asociados con la utilización de diferentes tipos de materiales. Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> Ayudo a cuidar las plantas, los animales y el medio ambiente en mi entorno cercano Contribuye al buen funcionamiento de la clase y resuelve con paciencia todas las tareas o preguntas de una actividad 	3
CP E4: Identifica el potencial del uso de los recursos naturales en relación con la obtención de energía.	CP E4: <ul style="list-style-type: none"> Participa activamente en discusiones, debates y argumenta acerca de los efectos de los avances tecnológicos en la salud. Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E4: <ul style="list-style-type: none"> Expresa ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucha respetuosamente los de los demás miembros del grupo. Contribuye al buen funcionamiento de la clase y resuelve con paciencia todas las tareas o preguntas de una actividad 	3

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
<p>Realizar un diccionario visual (gráfico) con las palabras claves de los temas trabajados.</p> <p>Realizar mapa conceptual de los temas.</p>	<p>Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.</p>	<p>Talleres</p> <p>Guías de aprendizaje</p> <p>Actividades de expresión oral</p> <p>Análisis de documentos</p> <p>Redacción de textos cortos.</p>	<p>Talleres</p> <p>Evaluaciones escritas</p> <p>Evaluaciones orales</p> <p>Exposiciones</p> <p>Participación en clases.</p>

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO CUARTO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
 E2: Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
 E3: Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
 E4: Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E2: Identifica las herramientas de un procesador de textos y las utiliza para crear y guardar textos.	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> Utiliza un procesador de textos para crear textos cortos. Aplica en forma efectiva las instrucciones de las guías de aprendizaje Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones. Contribuye al buen funcionamiento de la clase y resuelve con paciencia todas las tareas o preguntas de una actividad 	4
CP E4 Se involucra en proyectos tecnológicos relacionados con el buen uso de los recursos naturales y la adecuada disposición de los residuos del entorno en el que vive	CP E4: <ul style="list-style-type: none"> Realiza propuestas para el buen uso de los recursos naturales. Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E4: <ul style="list-style-type: none"> Expresa ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucha respetuosamente los de los demás miembros del grupo. Contribuye al buen funcionamiento de la clase y resuelve con paciencia todas las tareas o preguntas de una actividad 	4

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar un diccionario visual (gráfico) con las palabras claves de los temas trabajados. Realizar mapa conceptual de los temas.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO QUINTO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
 E2: Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
 E3: Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
 E4: Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E1: Comprende que es un recurso natural e identifica recursos naturales que son utilizados por la tecnología y explica la importancia de su conservación.	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> Participa activamente en discusiones, debates y argumenta a cerca de la importancia de la conservación de los recursos naturales utilizados por la tecnología. Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> Contribuye al buen funcionamiento de la clase y resuelve con paciencia todas las tareas o preguntas de una actividad Ayudo a cuidarlas plantas, los animales y el medio ambiente en mi entorno cercano 	1
CP E2: Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades y reconoce cada una de las partes del teclado y del ratón y sus funciones.	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> Identifica y conoce la función de artefactos tecnológicos (el teclado y el ratón) Utiliza wordpad y paint para realizar diferentes actividades Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones.	1
CP E4: Comprende las normas de organización y limpieza en los sitios de trabajo y cuida las herramientas y materiales que en ellos se encuentran	CP E4: <ul style="list-style-type: none"> Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E4: <ul style="list-style-type: none"> Expresa ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucha respetuosamente los de los demás miembros del grupo. Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones. 	1

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar mapas conceptuales, redactar textos cortos de los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO QUINTO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
 E2: Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
 E3: Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
 E4: Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E1: Explica la evolución de la tecnología, teniendo en cuenta el contexto cultural y la historia	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Participa en discusiones y debates acerca de la evolución tecnológica. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Contribuye al buen funcionamiento de la clase y resuelve con paciencia todas las tareas o preguntas de una actividad • Expresa ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucha respetuosamente los de los demás miembros del grupo. 	2
CP E2: Entiendo que es Internet y cuáles son sus servicios básicos.	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza Internet para la búsqueda y manejo de información. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones.	2

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar mapas conceptuales, redactar textos cortos de los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO QUINTO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
 E2: Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
 E3: Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
 E4: Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E1: Identifico y doy ejemplos de artefactos que involucran en su funcionamiento tecnologías de la información (medios audiovisuales).	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> Utiliza diferentes medios audiovisuales para la solución de problemas. Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> Contribuye al buen funcionamiento de la clase y resuelve con paciencia todas las tareas o preguntas de una actividad Expresa ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucha respetuosamente los de los demás miembros del grupo. 	3
CP E2: Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades y analiza las ventajas y desventajas del sistema operativo Windows y algunas de sus herramientas	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> Utiliza diferentes accesorios, herramientas y recursos de Windows de forma adecuada. Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones. Contribuye al buen funcionamiento de la clase y resuelve con paciencia todas las tareas o preguntas de una actividad 	3
CP E4: Describe el impacto que sufre el medio ambiente por la acción humana.	CP E4: <ul style="list-style-type: none"> Participa en discusiones y debates acerca del impacto que sufre el medio ambiente por la acción humana. Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E4: <ul style="list-style-type: none"> Expresa ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucha respetuosamente los de los demás miembros del grupo. Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones. 	3

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar mapas conceptuales, redactar textos cortos de los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO QUINTO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
 E2: Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
 E3: Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
 E4: Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E2: Utiliza herramientas tecnológicas como Correo electrónico para comunicarse con los demás de acuerdo a unas normas establecidas.	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Crea y utiliza una cuenta de correo electrónico. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones. • Contribuye al buen funcionamiento de la clase y resuelve con paciencia todas las tareas o preguntas de una actividad 	4
CP E3: Diseña y construye soluciones tecnológicas utilizando maquetas o modelos	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> • Construye maquetas o modelos • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> • Contribuye al buen funcionamiento de la clase y resuelve con paciencia todas las tareas o preguntas de una actividad • Expresa ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucha respetuosamente los de los demás miembros del grupo. 	4
CP E4: Utiliza criterios de selección para escoger productos que respondan a sus necesidades	CP E4: <ul style="list-style-type: none"> • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E4: <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones. • Contribuye al buen funcionamiento de la clase y resuelve con paciencia todas las tareas o preguntas de una actividad 	4

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar mapas conceptuales, redactar textos cortos de los temas trabajados. Enviar al correo del docente las actividades realizadas.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO SEXTO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

E2: Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.

E3: Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.

F4: Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E1: Identifica innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubica y explica en su contexto histórico.	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Construye textos digitales en los cuales analiza el desarrollo de la tecnología a través de la historia. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumpla voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas. • Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros y de mí mismo/a. 	1
CP E2: Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza los dispositivos del computador según sea su función. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> • Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumpla voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas. • Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad. 	1

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar ensayos y mapas conceptuales relacionados con los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO SEXTO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

E2: Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.

E3: Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.

F4: Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E1: Analiza y explica las normas de seguridad y ergonomía que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos tecnológicos.	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Construye textos digitales en los cuales analiza el porqué de las normas para la utilización de algunos artefactos. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumpla voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas. • Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros y de mí mismo/a. 	2
CP E2: Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (procesadores de texto), para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza procesadores de texto para la creación de documentos. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumpla voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas. • Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad. 	2
CP E3: Comprende las características, ventajas y desventajas de los diferentes tipos de energía y su importancia en el desarrollo tecnológico.	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza procesadores de texto para la creación de documentos 	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> • Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las 	2

	relacionados con los temas trabajados. <ul style="list-style-type: none"> • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	cumpló voluntariamente y participó de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas. <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad. 	
CP E4: Comprende que el avance tecnológico puede traer consecuencias positivas y negativas para el medio ambiente y la identidad cultural de una comunidad.	CP E4: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza procesadores de texto para la creación de documentos relacionados con los temas trabajados. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros y de mí mismo/a. • Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad. 	2

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar ensayos y mapas conceptuales relacionados con los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO SEXTO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

E2: Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.

E3: Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.

F4: Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E1: Explica como los avances tecnológicos han fortalecido la prestación de los servicios públicos en una comunidad.	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Construye textos digitales en los cuales analiza como los avances tecnológicos han fortalecido la prestación de los servicios públicos en una comunidad. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumpla voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas. • Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros y de mí mismo/a. 	3
CP E2: Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Editores de imágenes), para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza de forma adecuada las herramientas de algunos editores de imágenes. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumpla voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas. • Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad. 	3

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar ensayos y mapas conceptuales relacionados con los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO SEXTO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
 E2: Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
 E3: Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
 F4: Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E2: Analiza la influencia de la Internet y los servicios que ofrece en la solución de problemas y utiliza las herramientas de Internet para recolectar, seleccionar, organizar y procesar información.	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Construye textos digitales en los cuales analiza la influencia de la Internet y los servicios que ofrece en la solución de problemas. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumpla voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas. • Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros y de mí mismo/a. 	4
CP E2: Comprende y explica la influencia de la tecnología en la agricultura, el transporte, la educación y otros campos de la vida humana.	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Construye textos digitales en los cuales explica la influencia de la tecnología en los diferentes campos de la vida humana. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumpla voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas. • Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad. 	4

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar ensayos y mapas conceptuales relacionados con los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO SÉPTIMO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

E2: Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.

E3: Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.

E4: Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E1: Analiza y expone razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Construye textos digitales en los cuales analiza y expone razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumpla voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas. • Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros y de mí mismo/a. 	1
CP E2: Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (procesadores de texto), para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza herramientas avanzadas de un procesador de textos para mejorar apariencia y calidad de un documento. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumpla voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas. • Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad. 	1

CP E4: Comprende la importancia del agua como recurso natural y como la tecnología contribuye a su transformación.	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Construye textos digitales relacionados con la tecnología y el agua. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumpla voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas. • Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad. 	1
--	--	---	---

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar ensayos y mapas conceptuales relacionados con los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO SÉPTIMO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

E2: Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.

E3: Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.

F4: Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E1 Describe los avances tecnológicos que han influenciado la aparición de diferentes profesiones y oficios.	<p>CP E1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construye textos digitales en los cuales describe los avances tecnológicos que han influenciado la aparición de diferentes profesiones y oficios. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	<p>CP E1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumulo voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas. • Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros y de mí mismo/a. 	2
CP E2: Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Grabadores de cd, compresores de información, reproductores de sonido y video, conversores de formatos, software educativos), para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).	<p>CP E2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza herramientas de grabadores de cd, compresores de información, reproductores de sonido y video, software educativos), para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	<p>CP E2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumulo voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas. • Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad. 	2

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar ensayos y mapas conceptuales relacionados con los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO SÉPTIMO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

E2: Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.

E3: Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.

F4: Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E2: Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Editores de sonidos y videos), para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> Utiliza herramientas de algunos editores de sonidos y videos, para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumpla voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas. Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad. 	3
CP E3 Comprende el impacto de algunos artefactos y sistemas tecnológicos y tiene en cuenta las características, funciones de los mismos al seleccionarlos como alternativa para la solución de problemas.	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> Construye textos digitales en los cuales describe el impacto de algunos artefactos y sistemas tecnológicos y tiene en cuenta las características, funciones de los mismos al seleccionarlos como alternativa para la solución de problemas. Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumpla voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas. Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros y de mí mismo/a. 	3

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar ensayos y mapas conceptuales relacionados con los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO SÉPTIMO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1: Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

E2: Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.

E3: Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.

F4: Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E2: Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet), para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> Utiliza servicios básicos de Internet, para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumpla voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas. Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad. 	4
CP E4: Comprende la importancia del uso racional de artefactos tecnológicos tanto en el campo como la ciudad.	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> Participa en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos. Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumpla voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas. Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros y de mí mismo/a. 	4

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar ensayos y mapas conceptuales relacionados con los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos cortos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO OCTAVO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1 Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
 E2: Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
 E3: Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
 E4: Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E1: Explico la evolución tecnológica, la relación de ésta con algunos eventos históricos y comparo algunas tecnologías del pasado con tecnologías del presente teniendo en cuenta hitos, cambios y tendencias.	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Construye textos digitales en donde explique la evolución tecnológica, la relación de ésta con algunos eventos históricos y compare algunas tecnologías del pasado con tecnologías del presente teniendo en cuenta hitos, cambios y tendencias. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Argumento y debate sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. • Analizo críticamente la información de los medios de comunicación. 	1
CP E2 Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) (Editores de sonidos y videos) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo.	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Edita sonidos y videos cortos. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Argumento y debate sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. • Analizo críticamente la información de los medios de comunicación. • Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros y de mí mismo/a. 	1

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar ensayos y mapas conceptuales relacionados con los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO OCTAVO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1 Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.

E2: Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.

E3: Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.

E4: Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E1: Identifica principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Construye textos digitales en donde explique los principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Argumento y debato sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. • Analizo críticamente la información de los medios de comunicación. 	2
CP E2 Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) (Diseñadores de presentaciones en diapositivas) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo.	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Crea presentaciones de diapositivas. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Argumento y debato sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. • Analizo críticamente la 	2

		información de los medios de comunicación.	
CP E3: Explica el funcionamiento y beneficios de los servicios públicos (Energía eléctrica, agua, gas, teléfono, Internet)	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> • Construye textos digitales en donde explique el funcionamiento y beneficios de los servicios públicos (Energía eléctrica, agua, gas, teléfono, Internet). • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> • Argumento y debate sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. • Análisis críticamente la información de los medios de comunicación. 	2

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar ensayos y mapas conceptuales relacionados con los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, tiza, lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO OCTAVO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1 Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
 E2: Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
 E3: Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
 E4: Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E1 Identifica y analiza inventos e innovaciones (medios audiovisuales), que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico.	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Construye textos digitales en donde explique el funcionamiento de algunos medios audiovisuales. • Utiliza de forma adecuada algunos medios audiovisuales. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Argumento y debato sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. • Analizo críticamente la información de los medios de comunicación. 	3
CP E2 Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) (Internet) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo.	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza la Internet y algunos de sus servicios de forma adecuada. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Argumento y debato sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. • Analizo críticamente la información de los medios de comunicación. 	3
CP E4 Analiza la importancia y el papel que juegan	CP E3:	CP E3:	

las patentes y los derechos de autor en el desarrollo tecnológico.	<ul style="list-style-type: none"> • Construye textos digitales en donde analiza la importancia y el papel que juegan las patentes y los derechos de autor en el desarrollo tecnológico. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumento y debate sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. • Análisis críticamente la información de los medios de comunicación. 	3
--	--	--	---

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar ensayos y mapas conceptuales relacionados con los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, tiza, lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO OCTAVO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTAND

E1 Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
 E2: Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
 E3: Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
 E4: Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E3: Compara distintas soluciones tecnológicas frente a un mismo problema (sistemas para la obtención y regulación del consumo de energía eléctrica) y según sus características, funcionamiento, costos y eficiencia.	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> • Construye textos digitales en donde compara distintas soluciones tecnológicas frente a un mismo problema (sistemas para la obtención y regulación del consumo de energía eléctrica) y según sus características, funcionamiento, costos y eficiencia. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> • Argumento y debate sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. • Analizo críticamente la información de los medios de comunicación. 	4
CP E2 Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) (Programa diseñador de publicaciones) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo.	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Crea tarjetas, folletos, diplomas y otras publicaciones utilizando un programa diseñador de publicaciones. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Argumento y debate sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. • Analizo críticamente la información de los medios de comunicación. 	4

CP E4: Explica con una actitud analítica y crítica el uso que se le da en la actualidad a productos contaminantes (pilas, plástico, etc.) y su disposición final.	CP E4: <ul style="list-style-type: none"> • Construye textos digitales en donde explique el uso que se le da en la actualidad a productos contaminantes (pilas, plástico, etc.) y su disposición final. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E4: <ul style="list-style-type: none"> • Argumento y debate sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. • Analizo críticamente la información de los medios de comunicación. 	4
---	---	--	---

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar ensayos y mapas conceptuales relacionados con los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO NOVENO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1 Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
E2: Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
E3: Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
E4: Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E1: Identifica y analiza interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación).	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Construye textos digitales en donde analiza interacciones entre diferentes sistemas tecnológicos (como la alimentación y la salud, el transporte y la comunicación). • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Argumento y debato sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. • Analizo críticamente la información de los medios de comunicación. 	1
CP E2 Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) (procesador de texto, diseñador de presentaciones, diseñador de publicaciones) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo.	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza de forma adecuada algunos programas (procesador de texto, diseñador de presentaciones, diseñador de publicaciones) que hacen parte de la suite ofimática para la realización de diferentes tareas dentro y fuera del colegio. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Argumento y debato sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. • Analizo críticamente la 	1

	<ul style="list-style-type: none"> Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	<p>información de los medios de comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros y de mí mismo/a. 	
--	--	---	--

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar ensayos y mapas conceptuales relacionados con los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO NOVENO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1 Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
 E2: Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
 E3: Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
 E4: Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E3: Propone soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre, donde parte de la información debe ser obtenida y parcialmente inferida	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> Utiliza la información obtenida e inferida para dar solución a diferentes problemas Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> Argumento y debato sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. Analizo críticamente la información de los medios de comunicación. 	2
CP E2 Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) (Hoja de cálculo) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo.	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> Utiliza responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) tales como hojas de cálculo. Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> Argumento y debato sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. Analizo críticamente la información de los medios de comunicación. 	2

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar ensayos y mapas conceptuales relacionados con los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO NOVENO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1 Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
 E2: Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.
 E3: Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
 E4: Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E1 Identifica y analiza inventos e innovaciones (reproductores de sonido, reproductores de videos, teléfonos celulares, tabletas digitales, dispositivos GPS, y otras innovaciones), que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico.	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Construye textos digitales en donde explique el funcionamiento de algunos inventos e innovaciones. • Utiliza de forma adecuada algunos medios audiovisuales. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Argumento y debato sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. • Analizo críticamente la información de los medios de comunicación. 	3
CP E2 Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) (Opciones avanzadas de la hoja de cálculo) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo.	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza de forma adecuada la mayoría de herramientas que ofrece una hoja de cálculo. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Argumento y debato sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. • Analizo críticamente la información de los medios de comunicación. 	3

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar ensayos y mapas conceptuales relacionados con los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO NOVENO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1 Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.

E2: Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.

E3: Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.

E4: Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E2 Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) (BLOG, WIKI) para aprender, investigar y comunicarse con otros en el mundo.	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Crea blogs, wikis personales e institucionales. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Argumento y debate sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. • Analizo críticamente la información de los medios de comunicación. 	4
CP E3: Defiende con argumentos la selección de una manifestación tecnológica para resolver una necesidad o problema, teniendo en cuenta el impacto en el medio ambiente, la sociedad y la salud.	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> • Construye textos digitales en donde defiende con argumentos la selección de una manifestación tecnológica para resolver una necesidad o problema, teniendo en cuenta el impacto en el medio ambiente, la sociedad y la salud. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> • Argumento y debate sobre dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos. • Analizo críticamente la información de los medios de comunicación. 	4

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar ensayos y mapas conceptuales relacionados con los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO DÉCIMO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1 Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.
 E2: Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.
 E3: Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.
 E4: Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E1 Explica cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia de nuestro país Colombia	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Crea blogs, wikis, u otro tipo de herramienta informática para explicar la evolución de la tecnología a lo largo de la historia de nuestro país. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo qué es un bien público y participo en acciones que velan por su buen uso, tanto en la comunidad escolar, como en mi municipio. • Identifico y analizo dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto y exploro distintas opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos. 	1
CP E2: Selecciona y utiliza eficientemente, en el ámbito personal y social, artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos teniendo en cuenta su funcionamiento, potencialidades y limitaciones (Internet y sus servicios).	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Construye textos digitales en donde defiende con argumentos la selección y utilización, en el ámbito personal y social, artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos teniendo en cuenta su funcionamiento, potencialidades y limitaciones 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Analizo críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos. • Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a 	1

	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	su favor	
CP E4: Evalúa los procesos productivos de diversos artefactos y sistemas tecnológicos (sistemas de explotación agrícola, pesquera, minera) teniendo en cuenta sus efectos sobre el medio ambiente y las comunidades implicadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Construye textos digitales en donde evalúa los procesos productivos de diversos artefactos y sistemas tecnológicos, teniendo en cuenta sus efectos sobre el medio ambiente y las comunidades implicadas. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E4: <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo qué es un bien público y participo en acciones que velan por su buen uso, tanto en la comunidad escolar, como en mi municipio. • Identifico y analizo dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto y exploro distintas opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos. 	

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar ensayos y mapas conceptuales relacionados con los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO DÉCIMO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1 Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.
 E2: Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.
 E3: Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.
 E4: Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E1 Relaciona el desarrollo tecnológico con los avances de la ciencia, las técnicas, las matemáticas y otras disciplinas.	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Crea blogs, wikis, u otro tipo de herramienta informática para explicar la relación del desarrollo tecnológico con los avances de la ciencia, las técnicas, las matemáticas y otras disciplinas • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Analizo críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos. • Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor 	2
CP E2: Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas (Creación de páginas web).	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Crea páginas web sencillas. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Respeta el derecho de autor y le da crédito a los pensamientos de otros autores que el utiliza para fortalecer su trabajo. 	2

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar ensayos y mapas conceptuales relacionados con los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO DÉCIMO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1 Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.
 E2: Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.
 E3: Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.
 E4: Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E2: Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación (Creación de página web).	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Crea páginas web sencillas. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo qué es un bien público y participo en acciones que velan por su buen uso, tanto en la comunidad escolar, como en mi municipio. • Identifico y analizo dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto y exploro distintas opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos. 	3
CP E3 Identifico cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico y las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño, utilizadas en una solución tecnológica.	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> • Crea blogs, wikis, u otro tipo de herramienta informática para explicar las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño, utilizadas en una solución tecnológica. • Aplica en forma efectiva las 	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> • Analizo críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos. • Comprendo la importancia de la 	3

	instrucciones de los talleres. <ul style="list-style-type: none"> Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor	
--	---	--	--

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar ensayos y mapas conceptuales relacionados con los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO DÉCIMO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1 Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.
 E2: Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.
 E3: Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.
 E4: Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E2: Integro componentes y pongo en marcha sistemas informáticos personales utilizando manuales e instrucciones. (Creación de página web).	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Crea páginas web. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo qué es un bien público y participo en acciones que velan por su buen uso, tanto en la comunidad escolar, como en mi municipio. • Identifico y analizo dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto y exploro distintas opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos. 	4
CP E4 Discuto sobre el impacto de los desarrollos tecnológicos, incluida la biotecnología en la medicina, la agricultura y la industria.	CP E4: <ul style="list-style-type: none"> • Crea blogs, wikis, u otro tipo de herramienta informática para explicar el impacto de los desarrollos tecnológicos, incluida la biotecnología en la medicina, la 	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> • Analizo críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o 	4

	<p>agricultura y la industria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	<p>afectar los derechos humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor 	
--	--	--	--

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar ensayos y mapas conceptuales relacionados con los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO UNDÉCIMO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1 Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.
 E2: Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.
 E3: Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.
 E4: Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E1: Explica con ejemplos la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Construye textos digitales donde explica la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende qué es un bien público y participo en acciones que velan por su buen uso, tanto en la comunidad escolar, como en mi municipio. • Identifica y analiza dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto y exploro distintas opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos. 	1
CP E2 Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas (Internet: Redes sociales, you tube, y otros servicios).	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza los servicios que ofrece internet para desarrollar diferentes tipos de actividades. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Analiza críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos. • Comprende la importancia de la 	1

	trabajos <ul style="list-style-type: none"> • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor	
CP E4: Conoce y ejerce sus derechos y deberes en un mundo tecnológico, utiliza los procesos adecuados para exigir su cumplimiento.	CP E4: <ul style="list-style-type: none"> • Diseña y desarrolla estrategias de trabajo en equipo que contribuyan a la protección de mis derechos y los de su comunidad. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende qué es un bien público y participo en acciones que velan por su buen uso, tanto en la comunidad escolar, como en mi municipio. • Identifica y analiza dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto y exploro distintas opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos. 	

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar ensayos y mapas conceptuales relacionados con los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO UNDÉCIMO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1 Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.
 E2: Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.
 E3: Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.
 E4: Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E1: Identifico y analizo ejemplos exitosos y no exitosos de la transferencia tecnológica en la solución de problemas y necesidades.	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Construye textos digitales donde analizo ejemplos exitosos y no exitosos de la transferencia tecnológica en la solución de problemas y necesidades. • Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E1: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende qué es un bien público y participo en acciones que velan por su buen uso, tanto en la comunidad escolar, como en mi municipio. • Identifica y analiza dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto y exploro distintas opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos. 	2
CP E2 Reconoce la importancia de mantener en buen estado el computador personal y adopta rutinas de mantenimiento preventivo y correctivo.	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Realiza rutinas de mantenimiento preventivo y correctivo de computadores • .Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> • Analiza críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos. • Comprende la importancia de la defensa del medio ambiente, 	2

	diversas tareas o actividades propuestas.	tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor	
--	---	--	--

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar ensayos y mapas conceptuales relacionados con los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO UNDÉCIMO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1 Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.
 E2: Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.
 E3: Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.
 E4: Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E2: Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas (Principios de programación).	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> Utiliza herramientas informáticas para realizar actividades en diferentes áreas del conocimiento y como recurso para la solución de problemas . Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> Comprende qué es un bien público y participo en acciones que velan por su buen uso, tanto en la comunidad escolar, como en mi municipio. Identifica y analiza dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto y exploro distintas opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos. 	3
CP E3 Propongo soluciones tecnológicas en condiciones de incertidumbre (Proyectos tecnológicos).	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> Realiza propuesta para la solución de un problema o necesidad. Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus 	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> Analiza críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o 	3

	trabajos <ul style="list-style-type: none"> • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	afectar los derechos humanos. <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor 	
--	--	---	--

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar ensayos y mapas conceptuales relacionados con los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

PLAN DE ESTUDIO DEL AREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA GRADO UNDÉCIMO

EJE

1. NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA
2. APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA
3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA
4. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

ESTANDAR

E1 Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.
 E2: Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.
 E3: Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.
 E4: Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente.

CP COGNITIVAS	CP LABORALES	CP CIUDADANA	PERIODO ACADEMICO
CP E2: Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas (Lenguajes de programación).	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> Utiliza herramientas informáticas para realizar actividades en diferentes áreas del conocimiento y como recurso para la solución de problemas . Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. Realiza puntualmente sus trabajos Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	CP E2: <ul style="list-style-type: none"> Comprende qué es un bien público y participo en acciones que velan por su buen uso, tanto en la comunidad escolar, como en mi municipio. Identifica y analiza dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto y exploro distintas opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos. 	4
CP E3 Optimiza soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación, y argumento los criterios y la ponderación de los factores utilizados.	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> Realiza propuesta para la solución de un problema o necesidad o mejora de una solución 	CP E3: <ul style="list-style-type: none"> Analiza críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito 	4

	<p>tecnológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • .Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos • Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas. 	<p>nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor 	
CP E4: Analiza y describe factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad, el control de la natalidad, la prevención de enfermedades transmitidas sexualmente y las terapias reproductivas.	<p>CP E4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza herramientas informáticas para buscar, analizar y explicar los factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad, el control de la natalidad, la prevención de enfermedades transmitidas sexualmente y las terapias reproductivas. • .Aplica en forma efectiva las instrucciones de los talleres. • Realiza puntualmente sus trabajos <p>Sigue los procesos de las diversas tareas o actividades propuestas.</p>	<p>CP E4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos. • Comprende la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor 	4

ACT. PROFUNDIZACION	ACT NIVELACION	METODOLOGIA DIDACTICA	ACTIVIDADES DE EVALUACION
Realizar ensayos y mapas conceptuales relacionados con los temas trabajados.	Analizar documentos relacionados con los temas desarrollados, desarrollar guía de aprendizaje o taller, realizar una síntesis de los temas, un mapa conceptual y socializar en el aula.	Talleres Guías de aprendizaje Actividades de expresión oral Análisis de documentos Redacción de textos.	Talleres Evaluaciones escritas Evaluaciones orales Exposiciones Participación en clases.

RECURSOS: hojas bond, lápiz, colores, juego geométrico, borradores de leche, taja lápiz, cartulinas, televisor, proyector de video, DVD

BIBLIOGRAFÍA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Serie Guías N° 30, Orientaciones Generales para la educación en tecnología. Ser Competente en tecnología ¡Una necesidad para el desarrollo!. Primera Edición. Mayo 2008

Congrains. Martín Enrique. Así se desarrolla la inteligencia. Editorial Forja.

Ministerio de Educación Nacional. Programa de Educación Tecnológica para el siglo XXI. Marzo de 1.996. CEID, FECODE. Ocampo José. Coordinador Segundo Pedagógico.

Rodríguez Acevedo Germán Darío. Leuro Ávila Álvaro. Programa de Educación en tecnología siglo XXI. P.E.T. 21 septiembre de 1.995.

Manuel Ortega Velásquez. Tecnología Educativa.

Marcelo A. Sobrevila. Didáctica de la Educación Técnica.

Rommel, Edwin Teotchuacan. Enciclopedia Hispánica.

Revistas y Documentos. Sobre Tecnología e Informática preparados por equipo de tecnología M.E.N.

ALCALDE, Eduardo y GARCÍA, Miguel. Informática Básica. Ed. McGraw Hill. 2ª ed. Bogotá. 1995

AVENDAÑO S., Juan Lino. Hacia el Futuro. Educación en Tecnología 7º y 8º. Ed. JGM. Medellín. 1994

BRICEÑO, María Cristina. Informática paso a paso word. Dirección editorial Patricia Camacho I. ISBN.

CATELL DE DUEÑAS, Beatriz. Curso Básico de Mecanografía. Ed. McGraw Hill. 4ª ed. Santafé de Bogotá D.C. 1998.

Ley 115, 1994.

